

IL VERDE GIARDINO S.R.L. – IMPRESA SOCIALE

Sede in: VIA V.VENETO 20 - 80145 - NAPOLI (NA)

Codice fiscale:	06930950636	Partita IVA:	06930950636
Capitale sociale:	Euro 10.400,00	Capitale versato:	Euro 10.400,00
Registro imprese di:	NAPOLI	N. iscrizione reg. imprese:	06930950636

N.Iscrizione R.E.A.: 539167

BILANCIO SOCIALE AL 31/12/2021

1. *Metodologia adottata per la redazione del Bilancio Sociale*

Il presente Bilancio Sociale, a seguito dei nuovi cambiamenti normativi avvenuti, è stato predisposto seguendo lo schema e le linee guida dettate dal decreto del 04/07/2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali nonché dal decreto legislativo n. 112/2017 recante la revisione della disciplina in materia di impresa sociale ed è riferito all'esercizio chiuso al 31/12/2021; a differenza degli anni precedenti in cui la rendicontazione di tale documento avveniva attraverso l'utilizzo dello schema e delle linee guida dettate dal decreto del 24/01/08 del Ministero della Solidarietà Sociale.

Tale documento è redatto al fine di fornire a tutti i soggetti interessati le informazioni afferenti l'organizzazione, le responsabilità, gli obiettivi, le attività e i beneficiari della stessa, le strategie di medio e lungo termine nonché la situazione economico finanziaria; può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione; ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo delle sole informazioni economiche e finanziarie contenute nel bilancio di esercizio. Inoltre, oltre al deposito presso il registro delle imprese, grazie all'obbligo di pubblicazione dello stesso nel proprio sito internet, introdotto dal sopra citato decreto, è stata data la possibilità a chiunque ne sia interessato di conoscere il valore generato dall'organizzazione ed effettuare nel tempo una comparazione dei risultati conseguiti, imponendo che le forme e le modalità di amministrazione e controllo degli enti siano ispirate fundamentalmente al principio della trasparenza.

Ai fini di una corretta stesura del bilancio sociale sono stati adottati i seguenti principi di redazione:

- **rilevanza:** sono state riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione dell'andamento dell'impresa e degli impatti economici, sociali ed ambientali prodotti dalla sua attività;
- **completezza:** sono state inserite tutte le informazioni ritenute utili agli stakeholders per una corretta valutazione dei risultati sociali, economici ed ambientali dell'impresa;
- **trasparenza:** il bilancio sociale sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'azienda al fine di rendere chiaro il procedimento di raccolta e classificazione delle informazioni;
- **neutralità:** le informazioni nel bilancio sociale sono state rappresentate in maniera imparziale, completa e senza distorsioni;
- **competenza di periodo:** sono stati indicati i risultati manifestatisi esclusivamente nel periodo di riferimento;
- **comparabilità:** l'esposizione dei dati deve rendere possibile il confronto temporale;
- **chiarezza:** le informazioni devono essere esposte in un linguaggio chiaro e comprensibile anche a chi non ha competenze tecniche in merito;
- **veridicità e verificabilità:** i dati riportati devono fare riferimento alle fonti informative utilizzate;

- attendibilità: i dati devono essere riportati in maniera oggettiva senza essere sottostimati o sovrastimati;
- autonomia delle terze parti: laddove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale, deve essere loro richiesta e garantita una completa autonomia e indipendenza di giudizio.

2. Informazioni generali sull'ente

- a. nome dell'ente:** IL VERDE GIARDINO S.R.L. - IMPRESA SOCIALE;
- b. codice fiscale e partita IVA:** 06930950636
- c. indirizzo sede legale:** Via V.Veneto, 20 Napoli (NA);
- d. informazioni sull'oggetto sociale come previsto nello statuto:** l' oggetto sociale prevede: la gestione di scuole di ogni ordine e grado ed attività connesse, l'istituto intende rispondere ai bisogni di istruzione, aggregazione ed inserimento dei fanciulli in età scolare e prescolare tramite lo svolgimento di varie attività tra cui: prestazioni educative e didattiche di ogni genere nell'ambito della scuola dell'obbligo; promozione del successo formativo e prevenzione della dispersione scolastica. La scuola in oggetto non è a scopo di lucro e, pertanto, destina gli utili e gli avanzi di gestione allo svolgimento dell'attività statutaria o all'incremento del proprio patrimonio essendo sempre e comunque vietata la distribuzione, anche in forma indiretta di utili, fondi, riserve ed avanzi di gestione, sia durante la vita della società che all'atto della liquidazione;
- e. forma giuridica adottata dall'ente, con evidenza delle eventuali trasformazioni avvenute nel tempo:** il 20 marzo 2008 l'organizzazione in oggetto assume la qualifica di impresa sociale, ai sensi del D.Lgs. 155/2006 riformato dal D.Lgs 112/2017, con la forma di società a responsabilità limitata;
- f. settore nel quale l'ente produce o scambia beni e servizi di utilità sociale, con indicazione dei beni e servizi prodotti o scambiati:** Gestione di scuola primaria e materna, conforme a quello indicato dal punto "d" dell'art. 2 del D.Lgs n. 155 del 24/03/2006 riformato dal D.Lgs 112/2017, educazione, istruzione, e formazione, ai sensi della legge 28/03/2003 n. 53;

Storia e informazioni generali

L'Istituto nasce nel 1995 come srl, forma giuridica che a quei tempi le consentiva di essere riconosciuta dal M.I.U.R. come scuola parificata e pertanto di poter accedere ai contributi statali; ottiene il riconoscimento della parità a decorrere dall'a.s. 2001/2002 ai sensi della legge n.62 del 10 marzo 2000.

La scuola opera a Napoli nel quartiere di Miano, e coinvolge anche i quartieri di Secondigliano, Scampia, Piscinola, Marianella E Chiaiano, zone con un crescente sviluppo demografico dove le strutture ed i servizi sociali non sono perfettamente adeguati alle esigenze dell'utenza; il territorio é carente di risorse culturali e affetto da gravi problematiche relative allo svolgimento di attività illegali e al crescente sviluppo della criminalità organizzata e della micro delinquenza. Proprio per lo scenario attuale che abbraccia la società, la scuola svolge un ruolo fondamentale: educare la nuova generazione ai valori della legalità, dell'amicizia, della solidarietà e della cultura.

La scuola inoltre, proprio per venire meglio incontro alle problematiche dei minori e per contrastare la dispersione scolastica ed il disagio giovanile ha una convenzione con il Comune di Napoli.

L'istituto è impegnato a guidare i minori nella loro crescita. Nella sua organizzazione e nella sua azione culturale, pedagogica e sociale, vuole creare condizioni affinché tutti i minori che gli sono affidati, riescano a superare le situazioni difficili cui sono sottoposti quotidianamente e che si liberino da ogni "modello" negativo.

In una società proiettata al perseguimento di ideali sbagliati, in contrasto con la proposta scolastica educativa e sociale, l'istituto scuola offre un servizio al minore, alle famiglie e alla società di fondamentale importanza.

3. Struttura, governo ed amministrazione dell'ente

- a. nominativi degli amministratori, data di prima nomina e periodo per il quale rimangono in carica:** Amministratore Unico sig. Migliozi Dario (socio) nato a Napoli il 23/03/1980 residente in Napoli alla via Vecchia Napoli a Chiaiano, 84 c.f. MGL DRA 80C23 F839Q nominato fino a revoca il 30/07/1998;
- b. nominativi dei soggetti che ricoprono cariche istituzionali:** all'interno dell'ente non esistono cariche istituzionali;
- c. previsioni statutarie relative all'amministrazione e al controllo dell'ente:** l'amministrazione, la firma sociale e la rappresentanza della società sono affidate all'amministratore unico che, ai sensi del D. Lgs. 155/2006 riformato dal D.Lgs 112/2017, deve possedere i requisiti di onorabilità, professionalità ed indipendenza quali: assenza di condanne penali e non partecipazione a qualsiasi titolo in altre società o organizzazioni a scopo di lucro che operano nel sociale, egli può compiere tutti gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione. In merito al controllo dell'ente, ad oggi non è presente alcun organo di controllo, ma l'azienda entro l'inizio del nuovo anno scolastico adeguerà lo statuto al nuovo Dlgs 112/2017 e nominerà il Collegio sindacale che avrà il compito di vigilare sull'osservanza della legge e dei patti sociali e sul rispetto dei principi di corretta amministrazione nonché sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile. Il Collegio sindacale eserciterà anche il monitoraggio dell'osservanza delle finalità sociali così come disciplinato dal D.Lgs 112/2017 con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli articoli 2, 3, 4, 11 e 13, potrà in qualsiasi momento procedere ad atti di ispezione e di controllo ed infine si occuperà di controllare che il bilancio sociale sia redatto secondo le linee guida dettate dall'art.9 comma 2 del citato decreto;
- d. modalità seguite per la nomina degli amministratori:** la nomina dell'amministratore è avvenuta con atto notarile redatto il 30/07/1998;
- e. particolari deleghe conferite agli amministratori:** non sono assegnate specifiche deleghe agli amministratori;
- f. per gli enti di tipo associativo informazioni sui soci dell'ente con indicazione del numero dei soci iscritti, con distinzione tra persone fisiche e giuridiche, dei soci dimessi o esclusi dall'ente:** su tale punto non viene fornita alcuna informazione in quanto la nostra società non è un ente di tipo associativo;
- g. relazione sintetica della vita associativa, con l'indicazione del numero di assemblee svoltesi nell'anno, del numero di soci partecipanti all'assemblea annuale per l'approvazione del bilancio e dei temi sui quali i soci sono stati coinvolti:** nel corso dell'esercizio sono state svolte diverse riunioni a cui hanno preso parte tutti i soci, nelle quali l'oggetto principale all'ordine del giorno ha interessato l'elaborazione delle linee guida delle proposte formative scolastiche;
- h. mappa dei diversi portatori di interessi con indicazione del tipo di relazione che lega l'impresa sociale alle singole categorie:** i diversi portatori di interesse

(stakeholders) possono essere suddivisi in interni ed esterni; gli interni rappresentati dal personale dipendente e dai soci stessi, gli esterni rappresentati dai fruitori dei servizi scolastici, costituiti esclusivamente dai bambini residenti nel territorio comunale e nei paesi limitrofi, per i quali i genitori, provvedono al pagamento di una minima retta scolastica, ciò al fine di coprire, in aggiunta ai contributi statali, le ingenti spese gestionali della scuola (in particolar modo per il personale didattico); gli enti pubblici (Provveditorato agli studi e Comune di Napoli); le famiglie degli alunni ed i fornitori; il consulente fiscale e del lavoro. In riferimento ai rapporti col Provveditorato, questo interessa in particolar modo il profilo, oltre che didattico, economico poichè la scuola è riconosciuta paritaria, quindi, beneficiaria di contributi statali in rapporto alla qualifica di impresa sociale per la scuola dell'Infanzia e la scuola primaria;

- i. forme di coinvolgimento dei lavoratori e dei beneficiari delle attività** : I lavoratori nonché i genitori degli alunni avendo facilmente a disposizione tutte le informazioni che ineriscono l'attività scolastica, attraverso i meccanismi di informazione previsti dall'articolo 12 secondo comma del D.Lgs. 155/2006 riformato dal D.Lgs 112/2017, possono formulare pareri non vincolanti all'amministrazione sulle decisioni che devono essere adottate nell'ambito dell'impresa, partecipando attivamente alle riunioni d'istituto tra rappresentanti di categoria al fine di monitorare e migliorare sempre di più il piano formativo offerto;
- j. imprese, imprese sociali, altri enti senza scopo di lucro in cui l'impresa sociale abbia partecipazioni, a qualunque titolo e di qualunque entità, con indicazione dell'attività svolta dagli enti partecipati e dell'entità della partecipazione. Nel caso di gruppi di imprese sociali, tenuti a redigere e depositare i documenti contabili ed il bilancio sociale in forma consolidata, indicazione delle sinergie di gruppo che hanno consentito una migliore realizzazione delle finalità di utilità sociale e dei criteri di consolidamento:** la nostra organizzazione detiene una partecipazione in un'associazione di imprese di scuole paritarie;
- k. imprese, imprese sociali, altri enti senza scopo di lucro che abbiano nell'impresa sociale partecipazioni, a qualunque titolo e di qualunque entità, con indicazione dell'attività svolta dagli enti partecipanti e dell'entità della partecipazione. Analogamente a quanto previsto al punto p), per il caso di gruppi di imprese sociali, indicazione delle sinergie di gruppo che hanno consentito una migliore realizzazione delle finalità di utilità sociale e dei criteri di consolidamento:** l'organizzazione in oggetto non è partecipata da altre imprese, imprese sociali o altri enti senza scopo di lucro;
- l. principali reti e collaborazioni attive con enti pubblici, imprese sociali, altri enti senza scopo di lucro ed altre imprese commerciali, specificando la natura del rapporto e delle intese:** allo stato attuale l'azienda ha in corso una convenzione con il Comune di Napoli che si colloca nella rete dei servizi sociali territoriali, avente ad oggetto "possibilità di aggregazione finalizzata alla prevenzione di situazioni di disagio attraverso proposte di socializzazione tra minori e di identificazione con figure adulte significative offrendo sostegno e supporto alle famiglie" ;
- m. i beneficiari delle attività svolte sono costituiti:** per i diretti, dagli alunni provenienti esclusivamente dal territorio comunale e paesi limitrofi, per gli indiretti, dalle famiglie degli stessi alunni.

4. Persone che operano per l'ente

- a. consistenza e composizione del personale** : il personale dipendente complessivamente in forza al 31/12/2021 è composto da n° 22 (ventidue) unità, di cui: 7 (otto) insegnanti con contratto a tempo indeterminato full/time; 2 (due) insegnante con contratto a tempo determinato full/time; 6 (sei) educatrici con contratto a tempo indeterminato part/time; 1 (uno) educatrice con contratto a tempo determinato part/time; 3 (tre) collaboratori scolastici con contratto a tempo indeterminato part/time; 1 (uno) collaboratore scolastico con contratto a tempo determinato part/time; 2 (due) assistenti amministrativi con contratto a tempo indeterminato part/time; tutti diretti dall'amministrazione;
- b. indicazione del valore massimo e del valore minimo delle retribuzioni lorde dei lavoratori dipendenti dell'ente con distinta evidenza di valore della retribuzione e numerosità per le diverse tipologie di contratto di lavoro:** al 31/12/2021 i dipendenti in forza sono 22 (ventidue) unità, con una retribuzione non inferiore a quella prevista da contratti o accordi collettivi che operano nei medesimi o analoghi settori e nel rispetto del principio sancito dall'art.13 del d.lgs 112/2017 secondo il quale la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto 1 a 8, calcolato sulla base della retribuzione annua lorda, laddove vi siano comprovate esigenze attinenti alla necessità di acquisire specifiche competenze, in caso contrario la retribuzione non può essere superiore al 40% di quella prevista dal contratto come disciplinato dal codice del Terzo Settore; il personale è stato assunto con contratto a tempo indeterminato (N°18) e determinato (N°4);
- c. compensi, a qualunque titolo corrisposti, ad amministratori e a persone che ricoprono cariche istituzionali elettive o non nell'impresa sociale:** per la carica di amministratore non è stato riconosciuto alcun compenso; in caso di un'eventuale erogazione nella determinazione del suddetto compenso si terrà conto degli stipendi medi previsti per le stesse mansioni dai principali CCNL di riferimento e di rimanere al di sotto degli stessi;
- d. compensi, a qualunque titolo corrisposti, a soggetti eventualmente incaricati del controllo contabile:** alcun compenso è stato corrisposto per incaricati al controllo contabile, in quanto la nostra impresa ad oggi non ha ancora adeguato lo statuto alla nuova normativa e di conseguenza nominato un organo di controllo;
- e. compensi corrisposti per prestazioni di lavoro non regolate da contratto di lavoro dipendente, con distinta evidenza di valore della retribuzione e tipologia di contratto:** in riferimento a tale punto viene corrisposta un'indennità di partecipazione a N°4 tirocinanti;
- f. totale dei volontari attivi nell'organizzazione nell'ultimo anno e tipo di impiego presso l'organizzazione, con indicazione del numero di coloro che sono entrati e usciti nel suddetto periodo:** nell'ambito dell'organizzazione non è attualmente svolta un'attività di volontariato;
- g. numero di donne sul totale dei lavoratori, con dettaglio per ciascuna tipologia di contratto di lavoro:** il personale della società in forza al 31/12/2021 è formato da: N° 22 (venti) unità di cui N°19 (diciannove) di sesso femminile: N° 9 (nove) insegnanti, N° 2 (due) collaboratrici scolastiche, N° 7 (sette) educatrici, N°1 (una)

assistente amministrativo e N°3 (tre) unità di sesso maschile di cui: N°1 (uno) assistente amministrativo e N°2 (due) collaboratori scolastici;

5. Obiettivi ed attività

- a. finalità principali dell'ente, in coerenza con quanto previsto nell'atto costitutivo o statuto e con specifico riferimento agli obiettivi di gestione dell'ultimo anno:** la società "IL VERDE GIARDINO S.R.L. – IMPRESA SOCIALE" ha sposato ed attuato il principio dell'esercizio della gestione scolastica in assenza di scopo di lucro, svolgendo tutte le attività necessarie finalizzate ad un costante incremento della qualità del servizio scolastico offerto, ciò anche col supporto del personale docente. L'istituzione della società, divisa in Scuola dell'Infanzia e primaria, promuove lo sviluppo delle basi della simbolizzazione e dell'alfabetizzazione culturale in modo da offrire a ciascun allievo la padronanza dei fondamentali tipi di linguaggio in situazioni motivanti e in diversi contesti di esperienza. La scuola come ambiente educativo di apprendimento deve costituire lo spazio e l'orizzonte privilegiato entro il quale il fanciullo può svolgere il necessario tirocinio di educazione alla convivenza democratica e sviluppare tutte le potenzialità e capacità affinché possa orientarsi nel mondo in cui vive ed interagire con esso. Finalità principali della società sono:
- attuare un processo di crescita e di sviluppo dei minori;
 - promuovere il successo formativo;
 - prevenire la dispersione scolastica, il disagio giovanile e lo svantaggio sociale;
 - favorire un clima sociale rassicurante e stimolante nella scuola e nella classe, al fine di promuovere nei fanciulli la conquista di livelli sempre maggiori di autonomia e di aiutarli nella costruzione di una positiva immagine di sé;
 - promuovere progetti formativi in relazione ai bisogni degli alunni;
 - garantire la regolarità del servizio offerto e la sua continuità al fine di favorire lo sviluppo e la maturazione culturale e sociale del bambino;
- b. riassunto delle principali attività che l'ente pone in essere in relazione all'oggetto sociale con specifica descrizione dei principali progetti attuati nel corso dell'anno:**
- 1. Attività**
 - Educazione alla lingua inglese;
 - Ginnastica a corpo libero;
 - Visite culturali;
 - Recitazione e teatro;
 - 2. Progetti**
 - Educazione alla salute ed all'alimentazione;
 - Conoscenza di usi e costumi locali e di paesi diversi;
 - Educazione al rispetto degli anziani ed in genere delle fasce sociali più deboli;
 - Conoscere l'arte;
 - Accoglienza, festività e continuità ;
- c. analisi dei fattori rilevanti per il conseguimento degli obiettivi, distinguendo tra quei fattori che sono sotto il controllo dell'ente e quelli**

che non lo sono: i fattori rilevanti al conseguimento degli obiettivi, sotto il controllo dell'ente, sono di sicuro l'alunno, inteso come soggetto che deve crescere per ampliare gli orizzonti della vita per conquistare l'autonomia e per realizzare se stesso, nonché l'educazione fornita dal personale docente; i fattori considerabili non di controllo dall'ente sono invece la comunità e la famiglia, ambienti in cui l'alunno interagisce costantemente e da cui dovrebbe ricevere educazione e rispetto civico;

d. valutazione – utilizzando specifici indicatori qualitativi e quantitativi – dei risultati conseguiti ed in particolare dell'impatto sul tessuto sociale di riferimento, dei principali interventi realizzati o conclusi nell'anno, con evidenza di eventuali scostamenti dalle previsioni : la valutazione è un processo sistematico e continuo che si fonda su specifici criteri ed è elaborata collegialmente, misura le prestazioni dell'alunno, l'efficacia degli insegnanti e la qualità dell'offerta formativa, inoltre fornisce le basi per un giudizio di valore che consente di prendere migliori decisioni sul piano pedagogico e sociale. Essa viene considerata come parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. La valutazione delle prestazioni dei discenti si avvale di strumenti come:

- griglie di raccolta di dati di valutazione intraindividuale nel gruppo sezione;
- scheda colloqui scuola-famiglia;
- griglie di osservazione-profilo degli allievi negli anni di permanenza nella scuola;
- scheda di rilevazione degli aspetti fondamentali dello sviluppo della personalità del bambino e delle competenze raggiunte.

La valutazione aggiorna continuamente metodi e contenuti, è utile sia per gli allievi che per coloro che sono interessati alla sua formazione e favorisce l'apprendimento. L'attività didattica va sottoposta quindi a controlli continui e rigorosi.

La valutazione non riguarda solo gli allievi, ma tutte le componenti del percorso formativo affinché essa divenga il banco di prova delle capacità educative della scuola, ossia delle capacità degli insegnanti di adeguare le finalità e le strutture della scuola alla formazione integrale del minore.

Al fine di una corretta valutazione nel tempo dei risultati scaturenti dagli interventi realizzati, è stata attuata una verifica del P.O.F., avvenuta attraverso la somministrazione, alle famiglie degli alunni, di questionari (indicatori qualitativi) afferenti i servizi di istruzione e di accoglienza offerti dall'istituto scolastico. Dall'esame dei risultati dei questionari forniti non risultano scostamenti rispetto alle previsioni, infatti gli stessi forniscono un'informazione di piena soddisfazione e gradimento dei servizi erogati dalla scuola. In riferimento agli indicatori quantitativi sono stati utilizzati i consigli di intersezione, per risolvere problematiche legate all'inserimento nella comunità scolastica dei bambini della scuola;

e. descrizione delle attività di raccolta fondi svolta nel corso dell'anno : la società, non è un ente di tipo associativo, quindi non opera alcun tipo di raccolta fondi;

f. indicazione delle strategie di medio – lungo termine e sintesi dei piani futuri : la società da un punto di vista strategico pone l'attenzione su una costante azione di informazione e di comunicazione della propria proposta di

istruzione nonché di ascolto delle istanze, provenienti dalle famiglie e dalla società civile, tutto in tendenza di una educazione al passo con i tempi

- g. indicazione di come le spese sostenute hanno supportato gli obiettivi chiave dell'ente** : le spese di cui al punto precedente sono da considerarsi congrue in relazione agli obiettivi prefissati, in quanto per poter svolgere l'attività di istruzione con una performance tale da riscuotere un riscontro positivo verso gli stakeholders, occorre necessariamente avere: dipendenti qualificati nonché abilitati, struttura idonea sotto l'aspetto edilizio e sanitario, rispetto alle sezioni autorizzate, servizio mensa e quant'altro occorre a tal fine;
- h. analisi dei fondi, distinguendo tra fondi disponibili, fondi vincolati e fondi di dotazione**: non sono iscritti in bilancio fondi disponibili, vincolati e di dotazione;
- i. costi relativi all'attività di raccolta fondi, entrate conseguite e percentuale di tali entrate utilizzata per coprire i costi dell'attività di raccolta fondi** : la società, non avendo svolto alcuna attività di raccolta fondi non ha sostenuto a tal fine costi correlati;
- j. Investimenti** : la società pur avendo già operato investimenti funzionali al conseguimento degli obiettivi dell'ente che attualmente risultano ancora produttivi, ne effettua costantemente dei nuovi per raggiungere sempre una maggiore performance.

6. Situazione economico-finanziaria

L'azienda è supportata sotto l'aspetto finanziario principalmente dai contributi pubblici ottenuti dal Ministero della Pubblica Istruzione in relazione al numero di sezioni attive sia per la scuola primaria che per quella prescolare, inoltre riesce a far fronte ai costi di gestione grazie anche all'incidenza, seppur di modesta entità, del contributo rette sostenuto dalle famiglie degli alunni.

A causa dei ritardi negli incassi delle fatture emesse dal Comune di Napoli per la convenzione e l'adozione di una politica di riduzione delle rette concessa in questo particolare periodo, per le numerose interruzioni delle attività dovute a chiusure e casi di contagio da Covid all'interno delle classi, ci è stato concesso dalla banca, già dall'anno scorso, un finanziamento a medio lungo termine che ha sopperito temporanei momenti di difficoltà.

Ciò nonostante, il difficile biennio affrontato a causa della pandemia mondiale che ha colpito il nostro paese riversando disastrosi effetti sull'economia mondiale, ci siamo impegnati a realizzare comunque i nostri obiettivi scolastici garantendo la fruibilità del servizio nella massima sicurezza adottando diverse misure atte a fronteggiare il contagio del virus, tra cui l'acquisto di dispositivi che garantiscono la distanza di sicurezza all'interno delle aule e della struttura stessa e la periodica sanificazione di tutto l'istituto, rese possibili grazie alle risorse finanziarie stanziare dall'articolo 58, comma 5 del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, finalizzate al contenimento del rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 e ripartite tra gli Uffici scolastici regionali in proporzione al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche paritarie primarie e secondarie di ciascuna regione, sulla base dei dati presenti nel sistema informativo del Ministero dell'istruzione.

Grazie a questi contributi "extra" concessi dal Ministero della Pubblica Istruzione ed alle ulteriori agevolazioni messe a punto dallo Stato, tra cui la possibilità di usufruire di un

credito d'imposta sul pagamento dei canoni di locazione e un contributo "una tantum" concesso dall'Agenzia delle Entrate a chi avesse rispettato determinati requisiti (tra cui la registrazione di una riduzione dei ricavi nel periodo che va dal 01/04/2019 al 31/03/2020 rispetto al periodo che va dal 01/04/2020 al 31/03/2021) siamo riusciti a conseguire dei risultati positivi che, data la natura della nostra organizzazione, destineremo al patrimonio sociale affinché si possa rispondere in modo soddisfacente alle esigenze degli stakeholders .

7. Altre informazioni

La società non ha contenziosi né controversie in corso con terzi soggetti e l'attività svolta non ha alcun impatto negativo sull'ambiente.

8. Monitoraggio svolto dall'organi di controllo

Ad oggi l'azienda non ha ancora nominato un organo di controllo dedito al monitoraggio dell'osservanza delle finalità sociali di cui alle disposizioni del decreto legislativo n. 112/2017, ma come specificato al punto "c" della sezione "3. Struttura, governo ed amministrazione dell'ente" l'impresa entro l'inizio del nuovo anno scolastico adeguerà lo statuto al Dlgs 112/2017 e nominerà il Collegio sindacale.

Intanto, pur in assenza dell'organo di controllo la gestione dell'attività è stata e continua ad essere svolta in osservanza del rispetto degli articoli 2, 3, 4, 11 e 13.

PROSPETTO DI DETERMINAZIONE DEL VALORE AGGIUNTO

A. VALORE DELLA PRODUZIONE	<u>2021</u>	<u>2020</u>
1) Ricavi di prestazione	201.933,00	58.008,00
4) Altri ricavi e proventi tipici	307.364,00	
270.077,00 (voce A/5a e contrib.c/esercizio voce A/5b)		
Ricavi della Produzione Tipica	509.297,00	328.085,00
B. COSTI INTERMEDI DELLA PRODUZIONE		
6) Materie prime, consumo, sussidiarie	1.427,00	6.928,00
7) Acquisti di beni e servizi	76.828,00	40.563,00
8) Costi per godimento beni di terzi	34.474,00	29.630,00
11) Oneri diversi di gestione	26.489,00	15.452,00
VALORE AGGIUNTO CARATT. LORDO (A – B)	370.079,00	235.512,00

COMPONENTI ACCESSORI

12) Saldo gestione accessoria	-12.527,00	- 10.212,00
Ricavi accessori <i>meno</i> Costi accessori	(0,00-12.527,00)	(0,00 –10.212,00)

VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	357.552,00	225.300,00
<i>Meno</i> Ammortamenti della gestione	22.501,00	25.574,00
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	335.051,00	199.726,00

PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO

DISTRIBUZIONE DEL VALORE AGGIUNTO

A. Remunerazione del personale		
Personale non dipendente		
Personale dipendente:		
a) remunerazioni dirette	270.934,00	121.019,00
b) remunerazioni indirette (contributi)	51.653,00	26.383,00 c)
quote di riparto del reddito	0,00	0,00
B. Remunerazione Pubblica Amm.ne		
Imposte dirette	976,00	914,00
Imposte indirette		
C. Remunerazione del capitale di credito		
Oneri per capitali a breve termine		
Oneri per capitali a lungo termine		
D. Remunerazione del capitale di rischio		
Dividendi (utili distribuiti alla proprietà)		
E. Remunerazione dell'azienda	11.488,00	51.410,00
Liberalità esterne		
<u>Valore Aggiunto Globale Netto</u>	335.051,00	199.726,00

NOTE FINALI

Con la premessa di cui sopra, precisando che il presente bilancio sociale è stato redatto con la massima chiarezza possibile atto a rappresentare in maniera veritiera e corretta la situazione dell'impresa sociale, nel rispetto delle linee guida dettate dal Decreto 4/07/2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali pubblicato sulla G.U. n. 186 del 09/08/2019, si propone di approvare il Bilancio Sociale, così come composto.

FIRMATO

L'amministratore
(Migliozzi Dario)

**IL SOTTOSCRITTO RAG VALLEFUOCO GIUSEPPE NATO A MUGNANO DI NAPOLI IL 22/05/1964
ISCRITTO ALL'ORDINE DEI COMMERCIALISTI DI NAPOLI NORD AL N° 498/A AI SENSI DELL'ART.31
COMMA 2-QUINQUIES DELLA LEGGE 340/2000, DICHIARA CHE IL PRESENTE DOCUMENTO E'
CONFORME ALL'ORIGINALE DEPOSITATO PRESSO LA SOCIETA'.**